



# Dansk Terrier Klub Miniature Bull Terrier



## Bilag 2

### Hvalpetest, Eksempler

- Dr. Dieter Fleig: Bull Terrier hvalpetest
- Adfærdsinstruktør Rebekka Stewart: Generel hvalpetest
- Adfærdsterapeut Bodil Frandsen: Generel hvalpetest

# Dr. Dieter Fleig: Bull Terrier hvalpetest

## INTRODUKTION

Denne hvalpetest er beskrevet af Dr. Dieter Fleig i bogen 'Miniature Bull Terrier – Heute' udgivet af forlaget Kynos. Testen er en hvalpepersonlighedsprofil, som oprindeligt er udarbejdet af den amerikanske adfærdsforsker William Campbell i samarbejde med den kendte hundetræner Wendy Volhard.

Testen er målrettet Bull Terriere. Hvalpetesten supplerer de betragtninger, opdrætteren gør sig over hvalpene, mens de vokser op og udvikler sig.

Hvalpetesten er en systematisk og standardiseret sammenfatning, hvor hver enkelt test omfatter en beskrivelse af formålet med testen, en beskrivelse af hvordan testen gennemføres samt en beskrivelse af hvalpens mulige reaktioner på testen.

### Hvalpetesten gennemføres på følgende betingelser:

- Testen gennemføres allerbedst på hvalpens 49. levedag, og kan dette ikke lade sig gøre, så i hvert fald i hvalpens 7. leveuge.  
Udføres testen tidligere f.eks. i den 6. leveuge, er hvalpens nervesystem ikke helt udviklet. Og udføres testen senere f.eks. mellem 8. og 10. leveuge, er hvalpen for præget i sin udvikling til, at den kan reagere naturligt.

- Hvalpen testes på et sted, den ikke kender, og hvor den er væk fra andre artsfæller – også sine kuldsøskende. Stedet skal være afgrænset således, at hvalpen ikke kan komme derfra på egen hånd.

Testen gennemføres i tidsrummet mellem to måltider, således at hvalpen er oplagt og vågen. Testen må ikke gennemføres i dagene omkring vaccination og aformning.

- Testforløbet er ens for alle hvalpe, og en stressende testaktivitet afløses altid af en neutral eller behagelig aktivitet.
- Testen gennemføres af en person, der er fortrolig med testen og som hvalpene ikke kender. Dette udelukker opdrætteren og medlemmer af dennes hushold som tester.

Dette er vigtigt for testens ægthed, idet den herved så vidt muligt afvikles uden indflydelse af menneskelige fejl og påvirkninger.

# Dr. Dieter Fleig: Bull Terrier hvalpetest

## TESTMOMENTER

Hvalpetesten består af følgende testelementer:

- 1) Social binding  
Formål: Intensitet i den sociale binding, selvtillid eller afhængighed.
- 2) Følge efter  
Formål: Intensitet i at følge efter, ikke at følge efter betyder uafhængighed.
- 3) Social dominans  
Formål: Karakter og grad af færdigudviklet social dominans.
- 4) Højde dominans  
Formål: Karakter og grad af hvalpens udholdenhed overfor dominans i en for hvalpen upåvirkelig situation.
- 5) Apportering  
Formål: Villighed til at samarbejde med mennesker.
- 6) Smertefølsomhed  
Formål: Følsomhedsgraden for smerte.
- 7) Lydfølsomhed  
Formål: Følsomhedsgraden for støj.
- 8) Visuel reaktion  
Formål: Intensiteten i den intelligente reaktion på en ubekendt genstand.

Hvert testmoment kan give en score på 1 – 6. Det samlede testresultat bestemmes af antal flest 1'ere, 2'ere o.s.v.

# Dr. Dieter Fleig: Bull Terrier hvalpetest

## TESTRESULTAT

Testen	Testformål	Beskrivelse	Score
<p><b>1. Social binding</b> Hvalpen anbringes i testområdet ca. 1 m fra testeren.</p> <p>Testeren lokker hvalpen til sig ved at gøre sig lille og klappe i hænderne.</p>	Intensitet i den sociale binding, selvtillid eller afhængighed	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kommer villigt, hale oppe, helt ind i hænderne</li> <li>2. Kommer villigt, hale oppe, giver pote, slikker hænder</li> <li>3. Kommer villigt, hale oppe</li> <li>4. Kommer villigt, hale nede</li> <li>5. Kommer tøvende, hale nede</li> <li>6. Kommer slet ikke</li> </ol>	
<p><b>2. Følge efter</b> Testeren rejser sig og fjerner sig fra hvalpen i normal gangart. Testeren sikrer sig, at hvalpen registrerer det.</p>	Intensitet i at følge efter, ikke at følge efter betyder uafhængighed	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Følger villigt, hale oppe, løber mellem benene, bider i fødderne</li> <li>2. Følger villigt, hale oppe, løber mellem benene</li> <li>3. Følger villigt, hale oppe</li> <li>4. Følger villigt, hale nede</li> <li>5. Følger tøvende, hale nede</li> <li>6. Følger slet ikke eller fjerner sig</li> </ol>	
<p><b>3. Social dominans</b> Hvalpen står op og testeren sidder på hug ved siden af hvalpen, mens testeren stryger over hvalpens hoved og hals. Stryg hvalpen indtil hvalpen viser en sikker og utvetydig reaktion.</p>	Karakter og grad af færdigudviklet social dominans. Hvalpen forsøger at dominere ved at springe op eller snappe eller viser sig uafhængig og går væk.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Springer op, giver pote, bider, knurrer</li> <li>2. Springer op, giver pote</li> <li>3. Trykker sig op af tester, forsøger at slikke ansigt</li> <li>4. Viger, slikker hænder</li> <li>5. Lægger sig, slikker hænder</li> <li>6. Går væk og bliver væk</li> </ol>	

# Dr. Dieter Fleig: Bull Terrier hvalpetest

## TESTRESULTAT

Testen	Testformål	Beskrivelse	Score
<b>4. Højde dominans</b> Testeren bøjer sig over hvalpen, holder om den med begge hænder låst fast under hvalpens bug, og løfter den ganske lidt i ca. 30 sekunder.	Karakter og grad af hvalpens udholdenhed overfor dominans i en for hvalpen upåvirkelig situation.	1. Kæmper voldsomt, bider, knurrer 2. Kæmper voldsomt 3. Vægrer sig ikke, slapper af 4. Vægrer sig, opgiver, slikker 5. Vægrer sig ikke, slikker hænder 6. Vægrer sig ikke, stivner	
<b>5. Apportering</b> Testeren sidder på hug ved siden af hvalpen og får hvalpens opmærksomhed ved at krølle et stykke papir sammen til en bold. Så snart hvalpen viser interesse, kaster testeren papirbolden ca. 2 m foran den.	Villighed til at samarbejde med mennesker. Stor sammenhæng mellem villighed til at apportere og villighed til at lade sig dressere.	1. Løber efter genstand, samler den op, løber væk med den 2. Løber efter genstand, stiller sig over den, kommer tilbage til tester uden 3. Løber efter genstand, tager den op, kommer tilbage til tester med den 4. Løber efter genstand, kommer tilbage til tester uden 5. Løber efter genstand, mister interessen 6. Løber ikke efter genstand	
<b>6. Smertefølsomhed</b> Testeren holder hvalpen og trykker med pege- og tommelfinger om en tå på forpoten. Trykket forstærkes mens testeren tæller langsomt til 10. Trykket skal straks ophøre, når hvalpen trækker poten til sig eller vægrer sig.	Følsomhedsgraden for smerte.	1. Hvalpen reagerer, når der tælles mellem 8 og 10 2. Hvalpen reagerer, når der tælles mellem 6 og 7 3. Hvalpen reagerer, når der tælles mellem 5 og 6 4. Hvalpen reagerer, når der tælles mellem 3 og 4 5. Hvalpen reagerer, når der tælles mellem 1 og 2	

# Dr. Dieter Fleig: Bull Terrier hvalpetest

## TESTRESULTAT

Testen	Testformål	Beskrivelse	Score
<b>7. Lydfølsomhed</b> Hvalpen befinder sig i midten af testområdet. Ikke langt fra hvalpen frembringer testeren en høj lyd. En stor metalske slået hårdt to gange mod en metalpande egner sig glimrende.	Følsomhedsgraden for støj.	1. Lytter, lokaliserer lyden, går gøende derhen 2. Lytter, lokaliserer lyden, gør 3. Lytter, lokaliserer lyden, viser nysgerrighed, går derhen 4. Lytter, lokaliserer lyden 5. Kryber sammen, viger tilbage, gemmer sig 6. Ignorerer lyden, viser ingen interesse	
<b>8. Visuel reaktion</b> Hvalpen befinder sig i midten af testområdet. Testeren trækker en klud i snor hen over gulvet foran hvalpen.	Intensiteten i den intelligente reaktion på en ubekendt genstand.	1. Kigger, angriber og bider 2. Kigger, gør med hale oppe 3. Kigger nysgerrigt, vil gerne undersøge nærmere 4. Kigger, gør, hale nede 5. Løber væk, gemmer sig	

Antal 1'ere i alt	
Antal 2'ere i alt	
Antal 3'ere i alt	
Antal 4'ere i alt	
Antal 5'ere i alt	
Antal 6'ere i alt	

<b>Hvalpens navn:</b>		<b>Opdrætter:</b>
<b>Køn:</b>	<b>Født d.:</b>	
<b>Dato for test:</b>	<b>Testet af:</b>	

# Dr. Dieter Fleig: Bull Terrier hvalpetest

## TESTRESULTAT

<b>Overvejende 1'ere</b>	Denne hund er ekstrem dominant og viser aggressive tilbøjeligheder. Den er hurtig til at bide og egner sig generelt ikke til børn og ældre mennesker. Hvis hunden dertil også har scoret 1 eller 2 i social dominans, vil den være svær at dressere. Det er ikke en hund for uerfarne hundeejere, og den behøver en kompetent ejer, der kan holde hunden på sin rette plads i rangordenen.
<b>Overvejende 2'ere</b>	Denne hund er dominant og kan provokeres til at bide. Fungerer godt i en sikker, kendt og fair omgang med et voksent hushold og bliver sandsynligvis en pålidelig kammerat, når den først har accepteret det menneskelige førerskab. Ofte er hunden meget livlig, for aktiv til ældre mennesker og for dominant til børn.
<b>Overvejende 3'ere</b>	Denne hund accepterer nemt menneskets lederskab, den er velegnet til en almindelig hundeejer, tilpasser sig let nye situationer og er generelt set god til både børn og ældre mennesker, forudsat at den også i en vis grad er aktiv. Lader sig gerne lede og udviser en fornuftig adfærd.
<b>Overvejende 4'ere</b>	Denne hund underordner sig og tilpasser sig de fleste familier. Kommer godt ud af det med børn og lader sig let dressere.
<b>Overvejende 5'ere</b>	Denne hund underkaster sig i ekstrem grad og behøver særlig håndtering for at opbygge dens tillid og for at få den ud af sin reservation. Bryder sig ikke om forandringer og uro. Den behøver virkelig stabile omgivelser. Sædvanligvis sikker i omgang med børn og bider kun, når den er under stærkt pres. Ikke et godt valg for en ny hundeejer, da hunden let bliver forskrækket og behøver meget lang tid til at forankre nye erfaringer.
<b>Overvejende 6'ere</b>	Denne hund er selvstændig. Den er uafhængig og bryder sig ikke om at blive taget om og krammet. Det er svært at etablere et forhold til den – både i dressur øjemed og i en familie. Kan ikke anbefales til børn, der vil trænge sig ind på den, ingen hund for nye hundeejere. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Hvis scoren er kombineret med 1'ere, især hvad angår vægning/kamp, vil den selvstændige hund bide, når den er under pres.</li> <li>b) Hvis scoren er kombineret med 5'ere vil den selvstændige hund gemme sig for mennesker eller stivne, når en fremmed nærmer sig den.</li> </ul>
<b>Ingen klare tendenser (flere 1.ere, 2'ere og 5'ere)</b>	Denne hund føler sig ikke vel tilpas og burde blive testet på ny efter et par dage. Viser det nye testresultat igen en stor variationsbredde, er hundens adfærd sandsynligvis ikke til at forudse, og den bliver næppe en god familiehund.

# Adfærdsinstruktør Rebekka Stewart: Generel hvalpetest

Tekst & copyright: *Rebekka Stewart, eksamin. adfærdsinstruktør*

## **Introduktion**

Formålet med denne hvalpe-mentaltest er at vurdere hvalpens mentale kapacitet og det reaktionsmønster, som den udviser på dette stadie af livet. Erfaringer viser, at mentaltest af hvalpe foretaget på netop dette udviklingstrin er ret præcise med hensyn til, hvordan den enkelte hvalp vil klare lignende udfordringer i fremtiden – men det betyder ikke, at testen er en præcis forudsigtelse af den voksne hund, da udviklingsperioderne mellem 7 uger og 12 mdr. og hvordan disse forløber, naturligvis også har en stor indflydelse på den voksne hund.

Testen tager udgangspunkt i en amerikansk hvalpetest og består af i alt 10 adskilte momenter, som hver især har til formål at tjekke hvalpens reaktion på en bestemt påvirkning (se skemaet). Testen skifter mellem en let ubehagelig test og en hyggelig eller neutral test. Det er meget vigtigt, at man lader hvalpen sunde sig efter et moments afslutning, før man påbegynder et nyt. Det kan man gøre ved at snakke med hvalpen og evt. lege let, så den bliver klar til næste udfordring. Specielt efter de lidt ubehagelige momenter er det vigtigt at få hvalpen "op igen", inden testen fortsætter.

I hvert moment er der 5-6 reaktionsmuligheder for afkrydsning. Springene mellem de angivne reaktioner kan dog være ret betydelige, så et kryds midt i mellem 2 felter kan være et nødvendigt kompromis.

Det er vigtigt, at være opmærksom på eventuelle forstyrrelser udefra og notere dem på skemaet, hvis man skønner, at forstyrrelsen har påvirket hvalpens reaktion, f.eks. afbrudt den el. skræmt den. Hvis en hvalp viser sig meget anderledes, end opdrætteren ville forvente, så test den igen lidt senere eller dagen efter for at se, om resultatet holder.

Endelig er det vigtigt at give sig tid til at notere iagttagelser ned vedr. den konkrete hvalp i løbet af testen. Det er svært at huske reaktionerne bagefter og specielt, hvis man ikke giver sig tid til at skrive kommentarerne umiddelbart efter testen. Bed derfor om mindst 5 minutters skrivepause mellem test af hvalpene.

# Adfærdsinstruktør Rebekka Stewart: Generel hvalpetest

## **Hvordan og hvornår skal hvalpetesten udføres.**

Testen bør udføres, når hvalpene er mellem 49 og 52 dage gamle. Før denne tid er hvalpenes hjernefunktion ikke fuldt udviklet, og efter denne periode er deres selvstændighed ved at udvikle sig så meget, at det er sværere at få hvalpene til at forholde sig til test-momenterne. Dette kan gøre det svært at vurdere hvalpekuld i forhold til hinanden, hvis opdrætteren har et ønske om sammenligning på tværs af hvalpekuldene eller sammenligning mellem forældrehundredes arvelige, mentale egenskaber.

Hvalpene skal testes hver for sig, på afstand af andre hunde, på et roligt, overskueligt og ikke for stort område/rum, hvor de aldrig har været før. Og endelig på et sted, hvor det er nemt at komme hurtigt ud af syne for den person, der bærer hvalpen ind på testområdet. Det er en mulighed, at opdrætteren af hvalpene kan være til stede under testen, men kun hvis det ikke forstyrrer hvalpene eller gør dem urolige, fordi de kan lugte deres "madmor/far". Hvalpene skal være vågne og ikke alt for sultne. Ideelt er det, hvis hvalpene får et let måltid mad og får lov til at vågne efter deres hvil. Testeren skal være en fremmed for hvalpene, så hvalpene ikke bliver påvirket af en velkendt person. Rækkefølgen i testen skal være den samme for hver hvalp, om end det ofte er en umulig opgave at behandle den enkelte hvalp fuldstændig ens. Det er vigtigt, at test-personen holder sig for øje, at en hvalps reaktion, dens adfærd i de enkelte momenter skal noteres – men ikke fortolkes i for høj grad.

## **1. Reaktion på nye omgivelser**

Testeren står inde midt på prøveområdet og hvalpen bliver båret ind på prøveområdet og placeret et par meter fra testeren (mellem testeren og indgangen), hvorefter den der bærer hvalpen ind, hurtigt bevæger sig væk og lukker en evt. dør bag sig. Her ser man, hvordan hvalpen reagerer på at komme ind i et nyt område uden den sædvanlige støtte fra sine kuld-søskende og sin mor.

Den mest naturlige reaktion er en hvalp, der udviser en vis usikkerhed til en start, som den dog relativt hurtigt overvinder, hvorefter den begynder at undersøge arealet.

I dette moment noterer man sig, hvordan hvalpen håndterer det at komme alene ind i nye omgivelser. En hvalp er sund, når den udviser en vis forsigtighed i denne situation. Nogle hvalpe undersøger ret hurtigt rummet med krum hals, mens andre hvalpe er noget mere forsigtige, og begge dele har noget at sige for hvalpens måde at håndtere nye omgivelser.

Den førstnævnte har et overmod, som kan føre til farlige situationer, mens den sidstnævnte kan have svært ved at klare nye situationer generelt.

## **2. Social interesse**

Testeren skal nu ved at sætte sig ned på hug eller på knæ og klappe let i hænderne for at lokke hvalpen hen til sig. Her etableres den første kontakt med en fremmed person, og momentet viser, om hvalpen er interesseret i at tage kontakt med en venlig, fremmed person herunder graden af tilgængelighed, tryghed og tillid.

# Adfærdsinstruktør Rebekka Stewart: Generel hvalpetest

Den dominante hvalp vil komme hurtigt hen til testeren og springe op og snappe eller bide efter hænderne. En meget usikker eller selvstændig hvalp vil måske slet ikke være interesseret i at komme.

## 3. Flokfølelse

Her tester vi om hvalpen viser flokfølelse, samt selvstændighed og uafhængighed. Testeren rejser sig op og går væk fra hvalpen på normal vis. Hold øje med, om hvalpen ser dig gå. Det, at hvalpen følger efter testeren viser, at den er interesseret i at samarbejde, og at flokinstinktet er udviklet. Denne hvalp har nemmere ved at opbygge tillid end den hvalp, som ikke følger med. Hvis hvalpen slet ikke viser flokfølelse, er den ikke interesseret i at samarbejde, og den kan være svær at opbygge et tillidsforhold til og træne.

## 4. Leg

I dette moment indbyder testpersonen til leg med hvalpen ved at trille en bold. Her ses om hvalpen er tryk nok til at lege i denne nye situation og med en næsten fremmed person.

## 5. Social dominans

Lad hvalpen stå op og stryg den blidt fra hoved til hale, mens du sidder ved siden af den.

Fortsæt med at stryge til en påviselig adfærd er etableret. Hvis hvalpen kæmper og går sin vej og bliver væk, er den meget uafhængig og ikke interesseret i at have kontakt med mennesker.

Finder den sig i behandlingen, men knurrer eller bider, er den dominant. Smider den sig på ryggen, er den meget blød.

## 6. Apportering

Sæt dig ned ved hvalpen og tiltræk hvalpens opmærksomhed ved at krølle et stykke papir sammen.

Når hvalpen viser interesse og ser på papiret, kaster du det en halv til en hel meter foran hvalpen. Løber hvalpen hen og samler hvalpen papiret op og løber væk med det, er det et tegn på selvstændighed, og det kan derfor være en fordel at lære denne hvalp at samarbejde også er til gavn for den selv i fremtidig træning. Kommer hvalpen tilbage med kuglen er den samarbejdsvillig. Viser hvalpen ikke interesse for kuglen, er dens byttedrift formentlig ikke ret stærk. Denne øvelse er god at gentage to gange, for at se om resultatet holder. Undlad at kalde på hvalpen. Det er den umiddelbare reaktion, der skal testes.

## 7. Højde-dominans

Her løfter man hvalpen op fra jorden, og holder den der i 30 sekunder. Man fletter hænderne inde under maven på hvalpen, så den hænger i en "hængekøje". Her ser man, om hvalpen er tryk og stoler på mennesket, og om den accepterer behandlingen. Er hvalpen utryk, spænder den eller ryster lidt, mens en hvalp med større tiltro til mennesker slapper af under behandlingen. Den meget selvsikre hvalp vil som oftest reagere ved at sprælle for at komme ned. I dette moment siger hvalpens hale-føring

# Adfærdsinstruktør Rebekka Stewart: Generel hvalpetest

en del om dens reaktion på behandlingen, ligesom det er værd at iagttage hvalpens øvrige kropssprog, herunder hvalpens dæmpende signaler.

## 8. Nye elementer

Den bold, som hvalpen kender fra starten af testen, samt 3 nye legesager lægges i 4 hjørner på gulvet, så de danner en firkant. Hvalpen sættes ind mellem elementerne. Hvalpens reaktion siger noget om, hvordan den reagerer overfor nye og ukendte situationer, og om den har selvtillid og mod nok til at kontakte både det kendte (bolden) og de ukendte ting. Hvalpens eventuelle kontakt til testpersonen siger også noget om, hvorvidt hvalpen foretrækker menneskelig kontakt eller søger denne som støtte i en ukendt situation. Hvalpen skal have ca. 2 min. til at forholde sig til dette moment, da mange hvalpe lige skal have lidt tid, før de "går i gang".

## 9. Lydfølsomhed

Placer hvalpen i midten af prøveområdet. Testeren eller en assistent laver en skarp lyd et stykke fra hvalpen, f.eks. ved at slå en ske mod et grydelåg. Det er vigtigt, at hvalpen er neutral i det øjeblik, man laver lyden. Den må ikke være på vej hen imod dig eller være ved at samle noget op fra jorden, da den ellers kan forbinde forskrækkelsen med dette. Langt de fleste hvalpe farer sammen, når de hører lyden, og det er også en fin reaktion. Det interessante er, hvad hvalpen gør bagefter - om den har en god afreaktion, dvs. om den hurtigt glemmer forskrækkelsen igen og bliver nysgerrig. Læg grydelåg og ske ned på jorden lige efter lyd-påvirkningen, så hvalpen kan inspicere dem, hvis den vil.

## 10. Syn og byttedrift

I dette moment anvender man en klud eller et stykke skind med en snor i, som man rykker i små sæt hen over gulvet foran hvalpen, som et byttedyr ville gøre, altså ikke i retning mod hvalpen.

Her ser vi, om hvalpen har bytteinstinkt, og om den vil fange og ruske byttet evt. også med anvendelse af bytteforsvar (knur og modtræk) eller er mere forbeholden overfor situationen.

Byttedrift som sådan er en drift, som kan dæmpes eller udvikles efterfølgende – men ønsker man f.eks. en hund til jagt eller til brugshundearbejde, er det en fordel, at hvalpen har en god byttedrift fra starten. Skal hvalpen primært fungere som familiehund, har den nye ejer ofte ikke så megen anvendelse af hvalpens byttedrift.

# Adfærdsinstruktør Rebekka Stewart: Generel hvalpetest

## Det udfyldte skema

Når skemaet er udfyldt kan man sammenlægge antallet af krydser vandret i skemaet i hver spalte, og dette giver et overblik over hvor mange gange, der er sat kryds i 1'ere, 2'ere osv.

**Flest 1'ere viser**, at hvalpen er yderst dominant. Det kræver en meget erfaren fører for at kunne etablere et lederskab til en sådan hund. Hunden kan også være svær at træne pga. sin selvstændighed. Denne hund vil sjældent respektere børn som ledere, og det skal man være opmærksom på, hvis man har børn.

**Flest 2'ere viser**, at hvalpen er dominant, men reagerer godt på konsekvent, ærlig behandling.

Den kræver træning og en god opdragelse for at få tilstrækkelig respekt for sine menneskelige ledere. Ikke en hund for førstegangshundeejere. En aktiv hund med et stort arbejdspotentialer. Kan være for dominant til at respektere børns lederskab og for aktiv til et liv uden træning og arbejde.

**Flest 3'ere viser**, at denne hund let accepterer mennesker som ledere. Den er det bedste køb for almindelige hundeejere.

Tilpasser sig let nye situationer og udgør et godt lydighedspotentiale.

**Flest 4'ere viser**, at denne hund er undergiven og kan tilpasse sig de fleste familier. Kan være mindre udadvendt og aktiv end en hund, der scorer flest 3'ere. Tilpasser sig fint til børn og er let at træne.

**Flest 5'ere viser**, at denne hund er yderst undergiven og behøver en særlig behandling for at opbygge tillid. Bryder sig ikke om forandring og opstandelse og har brug for regelbundne og kendte omgivelser. Er ikke altid børnesikker, og kan bide, hvis den er meget stresset. Ikke en god hvalp for begyndere eller aktive små-børnsfamilier, da den kræver en særlig behandling for at opbygge tillid.

**Flest 6'ere viser** en meget selvstændig hund. Den er ikke nem at etablere et forhold til og kan være meget svær at træne, da den ikke ønsker at samarbejde. Absolut ikke en hund for uerfarne hundeejere. Er ikke god til børn, hvis de kan tænkes at ville påtvinge hunden opmærksomhed.

# Adfærdsinstruktør Rebekka Stewart: Generel hvalpetest

## **Miljøets betydning**

Testens resultater kan ikke siges at være en fuldstændig beskrivelse af, hvordan hunden vil være som voksen, da miljøet i høj grad påvirker hundens udvikling. En meget dominant hund, der placeres hos en erfaren og god leder/træner kan meget vel blive en meget mere velfungerende hund end en hund med flest 3'ere, som placeres i et meget inkonsekvent miljø uden en god leder.

## **Dominans/aggression**

At en hund er dominant er ikke det samme som, at hunden er aggressiv. En dominant hund er en stærk og selvsikker hund, og i en hundeflok ville den være meget højt placeret i hierarkiet.

Den kræver en stærk og konsekvent leder og kan tænkes at ville udfordre børn, hvis familien forsøger at placere hunden under børnene i familiens hierarki, da den ikke finder børn i alderen 0-14 år stærke nok til at være placeret over den i hierarkiet. Det er derfor vigtigt, at en sådan dominant hund får sin plads over børnene i familien, da den således ikke vil have behovet for at hævde sig overfor børnene. Man behøver ikke gøre noget særligt for at "placere hunden" i familiens rangorden uanset om, man anser den for at være dominant/stærk eller ej, det har den selv styr på efter et par uger i sit nye hjem.

## **Barn/hund**

Man skal dog huske på, at man aldrig kan forvente, at en hund respekterer mindre børn, som sin leder. Børn under 15-16 år kan sagtens få et legekammerat-forhold til en hund; og hund og børn kan utvivlsomt have megen glæde af hinanden, men yngre børn må aldrig alene have selvstændigt ansvar for hundens opdragelse og træning eller forventes at kunne bestemme over hunden. Hunden vil lystre et barn, så længe den finder det sjovt og udbytterigt. Decideret kontrol over hunden, vil barnet imidlertid aldrig opnå, da et barn opfattes som en hvalp af hunden. Opfatter en voksen hund en situation som truende i forhold til barnet, vender billedet meget hurtigt sådan, at hunden vil passe på barnet, som den ville gøre overfor et yngre flokmedlem i knibe. Af samme årsag, og fordi det er forbudt iflg. hundeloven, skal man ikke lade børn under 15-16 år gå tur alene med en hund, hvor de f.eks. kan møde fremmede hunde eller mennesker, som kan tænkes ikke at være venlige overfor barn og hund. Når hunden er hvalp, vil hvalpen føle sig utryk ved at være ledsaget af et barn alene, fordi hvalpen ikke stoler på, at "en anden hvalp" kan klare tingene, hvis en truende situation opstår.

Ligeledes må mindre børn aldrig lades alene med en hvalp eller en voksen hund, da man aldrig kan forudse, hvad der kan ske.

# Adfærdsinstruktør Rebekka Stewart: Generel hvalpetest

## **Hvorfor teste hvalpe**

En god grund til at teste hvalpene er, at man som opdrætter måske nok har en fornemmelse af, hvordan de forskellige hvalpes temperament er. og hos hvilke ejere, de skal placeres for at komme til at fungere optimalt. Men det er alligevel meget mere konkret og håndgribeligt at få tingene ned på papir. Både for opdrætterens egen skyld - som senere reference - men ikke mindst for hvalpekøberens, da det for begge parter skyld, er så vigtigt at få placeret rette hvalp i rette nye hjem. Ved at gennemgå hvalpetesten sammen med hvalpekøberne, når de kommer for at hente hvalpen, får man fortalt om hvalpens temperament og givet nogle specifikke råd og vejledninger til træningen.

Opdrætteren får også mulighed for at få en skriftlig vurdering af kuldets temperament og reaktionsmønster, og det kan måske give anledning til overvejelser i fremtidig avl og hvalpesocialisering. Uanset overbevisning i øvrigt, bør temperamentet ubetinget være den egenskab, der vejer tungest i valg af avlsdyr! ! Her er et simpelt og meget tidligt redskab til at vurdere forældrenes arvelige egenskaber, når det gælder temperament og arbejdssegenskaber.

## **Hvalpesocialisering**

For at sikre at et kuld hvalpe bliver socialiseret godt, kan det anbefales, at opdrætteren jævnligt leger enkelte af hvalpetestens momenter med hvalpene og også får fremmede personer til at gøre det. Lyde er en meget vigtig ting at træne. Lydtræning skal ikke foretages ved at slå grydelåg sammen, men sørge for at hvalpene hører så mange forskellige lyde som muligt, uden at overvælde og skræmme dem. Igennem Dansk Kennel Klub er det muligt at købe en CD, Auritus, med mange forskellige lyde, specielt beregnet på hvalpesocialisering.

## **Den nye ejers ansvar**

De nye ejere af hvalpene har selvsagt også en stor indflydelse på, hvordan hvalpene udvikler sig i fremtiden. Specielt er den første måned, når hvalpen er mellem 8 uger og 13 uger gammel yderst vigtig at få udnyttet til at præsentere hvalpen for mange forskellige situationer, mennesker og venlige, fremmede hunde. I denne alder er hvalpen nemlig stadig meget åben for nye indtryk, og derfor lagrer alle positive oplevelser sig i hvalpens hjerne som gode oplevelser. Alle hunderacer har behov for en grundig socialisering frem til de er et år gamle, og det skal man som ny ejer være klar over og være indstillet på at honorere.

# Adfærdsinstruktør Rebekka Stewart: Generel hvalpetest

**HVALPETEST** – copyright: Rebekka Stewart 2009

Testet af: **Rebekka Stewart, eksamin. adfærdsinstruktør**

Dato:

Opdrætter:

Hvalpens farve/navn:

Køn:

Født:

1. Nye omgivelser	2. Social interesse	3. Flokfølelse	4. Leg	5. Social dominans	6. Apportering	7. Højde-dominans	8. Nye elementer	9. Lyd-følsomhed	10. Syn og byttedrift	SUM
1: Er straks klar til aktion, høj hale, kast-er sig ud i det	1: Kommer villigt, hale oppe, bider efter hænder	1: Følger villigt, høj hale, i mellem fødder, bider	1: Kaster sig efter bolden, overmodig & hurtigt færdig	1: Springer op, bruger poterne, bider, knurrer	1: Jager kugle, samler den op og løber sin vej med den	1: Kæmper voldsomt, bider, knurrer	1: Selvsikker & direkte, tjekker ting, vælger & går med den/m	1: Lytter, lokaliserer lyd, går direkte & tjekker hurtigt	1: Kigger, angriber, bider, holder fast, evt. knur	
2: Tøver kort, neutral-høj hale, undersøger ret hurtigt m. fin selvtilid	2: Kommer villigt, hale oppe, giver pote, slikker hænder	2: Følger villigt, høj hale, imellem fødder	2. Går straks over i leg, selvsikker & selvstændig	2: Springer op, bruger poter	2: Jager kuglen, står over den, kommer ikke tilbage	2: Kæmper voldsomt	2: Undersøger m. høj hale & koncentration - først de nye	2: Lytter, lokaliserer, går imod lyd, ej usikker, gør evt.	2: Kigger, gør, halen i vejret, bider	
3: Tøver kort, kigger, til en start lav hale som kommer op, undersøger rummet	3: Kommer villigt, hale oppe, glad	3: Følger villigt, hale oppe	3. Går glad, m. høj hale hen og undersøger, går over til leg	3: Trykker sig op af tester, forsøger at slikke ansigt	3: Jager kuglen og kommer tilbage med den til tester	3: Ingen kamp, afslappet, tryg	3: Undersøger med høj hale (nyt og kendt)	3: Lytter, lokaliserer, viser nysgerighed, går imod lyd & tjekker	3: Kigger nysgerrigt, forsøger at undersøge klud, bider lidt	
4: Tøver lidt længere, lav hale som kun løftes lidt	4: Kommer villigt, hale nede	4: Følger villigt, hale nede	4. Undersøger tøvende	4: Vrider sig, slikker hænder	4: Jager kuglen og kommer tilbage uden	4: Kæmper, slapper af, slikker hænder	4: Nærmer sig krybende, men nysgerrig	4: Lytter, lokaliserer	4: Kigger, hale mellem ben	
5: Tøver endnu længere, lav hale, usikker	5: Kommer tøvende, hale nede	5: Følger tøvende, hale nede	5. Løber pivende væk el. er helt uinteressert	5: Lægger sig på ryggen, slikker hænder	5: Begynder at jage kuglen, taber interessen	5: Ingen kamp, slikker hænder, usikker	5: Vil kun være hos testpersonen	5: Kryber sammen, bakker væk, gemmer sig	5: Løber sin vej, gemmer sig	
6: Stivner, passiv adfærd, meget usikker	6: Kommer ikke	6: Følger ikke eller går væk		6: Går sin vej og bliver væk	6: Jager ikke kuglen	6: Ingen kamp, stivner	6: "Fryser" i firkanten, evt. lav hale	6: Ignorerer lyd, viser ingen nysgerrig.	6. Ser byttet, men vælger at være passiv	

# Adfærdsinstruktør Rebekka Stewart: Generel hvalpetest

- |    |     |
|----|-----|
| 1. | 2.  |
| 3. | 4.  |
| 5. | 6.  |
| 7. | 8.  |
| 9. | 10. |

Generelt:

---

---

---

---

---

# Adfærdsterapeut Bodil Frandsen: Generel hvalpetest

## INTRODUKTION

Hvalpetesten skal foregå i et rum, hvor hvalpen ikke har været i før. Og testpersonen (tp) skal for hvalpen, være ukendt.

Husk at resultatet af testen skal ses i en helhed. Man kan ikke "dømme" en hvalp for meget selvsikker og "Dominerende", hvis den ikke vil om på ryggen. Det kan være tps skyld. At den holdes forkert, eller den ikke er sikker på tp. Man må aldrig sætte testen ud fra én kategori.

## TESTMOMENTER

- 1) Hvalpen sættes midt på gulvet i rummet og tp observerer hvor lang tid der går, inden hvalpen har "mod"/lyst til at bevæge sig rundt på et fremmed areal.
- 2) Tp sætter sig på hug og prøver at lokke hvalpen hen til sig, med små klap og lyde. Derefter prøves der om hvalpen har lyst til at følge med. Dette er for at teste for flokdriften.
- 3) Tp holder hvalpen let på brystet og foretager stille og rolig nogle strygninger ned langs siden for at se om hvalpen har lyst til at blive. Derefter testes "højde dominans" – hvor tp med flettede fingre tager hvalpen og løfter den fra jorden.
- 4) Hvalpen tages op og vendes forsigtig om på ryggen (oppe i armene – ikke på gulvet og hvalpen må ALDRIG tvinges) Tp må gerne sende dæmpende signaler som smaske. Se efter om hvalpen tager øjenkontakt. Dette er for at se om hvalpen vil underkaste sig og acceptere et lederskab. Her skal tp være meget opmærksom på, hvad årsagen til en evt. vægning kan være.
- 5) Tp tager et stykke papir og krøller det sammen, så hvalpen hører det og bliver opmærksom herpå. Derefter kastes papiret et lille stykke ud på gulvet. Dette gøres for at se om hvalpen vil samarbejde.
- 6) Tp har et stykke skind i snor. Skindet kastes lidt væk (altid væk fra hvalpen, så den ikke bliver forskrækket) Derefter trækkes skindet i små ryk hen over gulvet. Her testes hvalpens byttedrift. Samtidig testes der hvordan hvalpen ser på skindet (opmærksomhed) om den drejer hovedet efter skindet i små ryk, eller om den kigger lidt og ellers kigger på andet.
- 7) To skeer klappes forsigtig sammen, så der kommer en metallisk lyd. Start meget lav og derefter øges styrken, alt efter hvalpens reaktion. Her testes hvalpens evne til at lytte og lokalisere lyde.
- 8) Hvalpen tages ud af rummet og tp placerer 4 stykker legetøj på gulvet i en firkant (legetøjet skal for hvalpen være ukendt). Hvalpen placeres nu midt i firkanten og der testes, hvor lang tid der går inden hvalpen tager kontakt til fremmede genstande.

# Adfærdsterapeut Bodil Frandsen: Generel hvalpetest

## KATEGORIER

### **Kategori A**

Denne hund er meget selvsikker. Den er som alle hunde afhængig af en flok, men den kan også selv. Denne hund er ikke egnet til førstegangs hundeejere, da den hurtig vil blive for dominerende. Denne hund er egnet til selvstændigt arbejde. Som gravjagt under jorden, hvor hunden skal kunne arbejde på egen "pote" eller som politihund, hvor den også selv skulle kunne tage initiativ til arbejdet. Derfor ses der tit indenfor Terrier eller gravhunde, A hunde. De er specifikt avlet til selvstændigt arbejde.

### **Kategori B.**

Denne hund er også selvsikker, men har større samarbejdsvillighed end en A hund. Denne hund kan være fin til Sevicehund for handicappede, for den skal have en vis portion selvtillid. Den vil også være ideel til jagthund, da den både skal arbejde selvstændig og have en stor flokdrift. Den er ikke den bedste til førstegangs hundeejere, men kan bruges. Den skal opdrages med en fin konsekvent hånd, for ikke at blive for dominerende.

### **Kategori C.**

Denne hund er meget social og nem at opdrage, da den er meget flokafhængig. Den er ikke usikker, men har heller ikke så meget selvsikkerhed som en B hund. Den vil gerne have sin flok med i hvad der sker. Den er meget kælen og er den ideelle "hyggehund". Denne hund er god for førstegangs hundeejere, for den er nem at opdrage. Den er også ideel som "social hund" på f.eks et plejehjem eller børneinstitutioner. Denne hund kan i visse tilfælde også være den perfekte sevicehund.

### **Kategori D.**

Denne hund er lidt usikker. Den er meget flokafhængig, for den er ikke så meget for at gøre ting på fremmed steder - alene. Den skal støttes i møde med nye ting og har brug for sin flok. Den vil hurtig blive tryk på fremmed område, hvis flokken (ejereren) støtter den. Den vil ikke være så hurtig til at besørge på fremmede steder, hvor der er markeret fra andre hunde. Men i trygge rammer (som hjemmet) vil den være en almindelig sikker hund. Derfor skal den kommende ejer gøres opmærksom på, at den skal støttes i fremmede områder. Den kan fint bruges til førstegangs hundeejere, som ikke har de store ambitioner om prøver og konkurrencer ol. Træning i "alene hjemme" skal foregå i meget små trin, for hunden skal vænnes langsomt til at undvære sin flok.

### **Kategori E.**

Denne hund er meget usikker. Den bryder sig ikke om at blive sat i nye situationer, da den ikke kan overskue dem. Den er meget afhængig af sin flok og vil have tildens til alene hjemme problemer.

Denne hund kan være ideel til ældre mennesker, som har dagen i faste rutiner. Den samme daglige gåtur. De samme ritualer, dag efter dag. Det vil give denne hund tryghed og faste rammer. Er denne hund af en "gøende race" - som f.eks Shetland Sheepdog, så vil man hurtig få en meget gøende hund, da den synes at mange ting er mystiske og farlige.